

بازدید شد

۱۳۸۱

cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35  
inch 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

NTEC

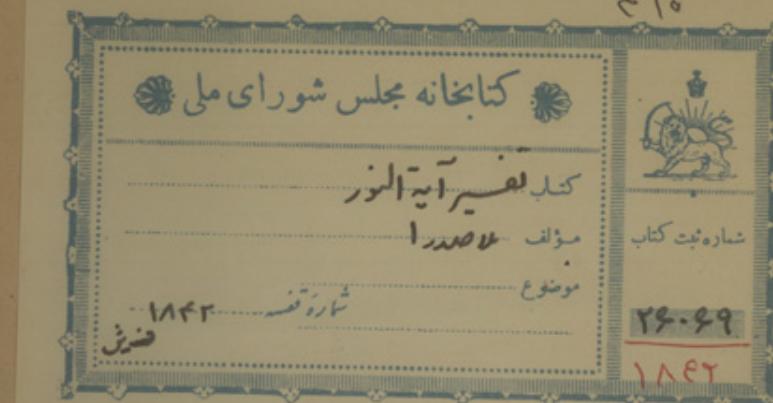


۴

۱۳۸۷/۱۲/۷

اسکن شد

۱۸۶۲

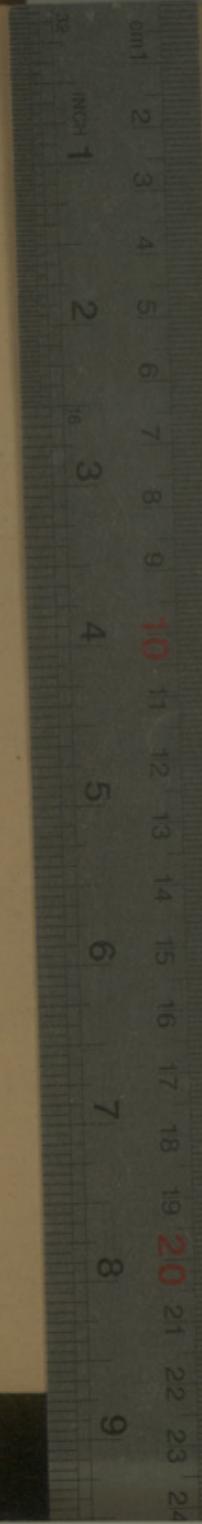


بازدید شد  
۱۳۸۱

بازدید شد  
۱۳۸۱



۱۸۶۲



شماره ثبت شده  
۱۸۶۲

١٠٣

٢٣٧

علي - فرات

١٤٦

















بیان معنی قرآن و مفہوم













الوجود شبيه بالزجاج يطفئ بجهة ينبع منه السعفان واللها اذا صعد من هالم دجل في عالم آخر كان كالتهاش من الاولى ولذلك في المغير  
فالله يسر على طلاق ملكوت السادات نعمهم يلد رتبة درسيه هنا اعلم ان الكتب دبر مدرسة الفتح والتقي الامر اولياته رسل الله عليهما السلام  
والغفران موصولة القمر واراد دعيات الانان التكمل والقى من مصدر الفعل ان اقر حرمات عالم الامكان اشكدة  
الى مصدر العالم الشامل وكان ان الله اراد سدا كثرا من اصحابه بحسب اتفاقهم وما عندهم اصحابه اراد خلقه لتهدم  
لنفسه وكذا كل من اراد سدا كثرا من اصحابه بحسب اتفاقهم وما عندهم اصحابه اراد خلقه لتهدم  
وقد يصرد جبريل فما في ادعى طرسنوات العقول واراضي الشموس حينها عن اقام الوجود والوجود من مصدر كل ذلك من غير اشتراك  
لاغر وان كان هو اذلت اللهم ورباه اذلة اذلة المعبد احلاه في كل جهاده وجنته لغير اسلامه اذل عليه كل اذلة من احلاه  
الا وهو ينهاي الحلة عند ذلك الفعل والغاية لسرني كل فعل وحي وحركة والقول وحي كل شرمن الفؤال الذي يذكره كاتب  
والبهو المحرك كالله والاجيل سارها كانت واعيه اوقعا على قلبي ان اهل ان صدور وانك وعدي وحافر اللهم رب العالمين و  
ان اهلل من انت فندر الحلة حيثها المفهوم بعد اذله وحيده وجعل كل اذلة الشهد لظهور الحق من احلاه  
او انت فندر قلم ربنا لكم لاذن ربكم فندر قلم ربكم اهل اذله وبابكم وندر الاذلة التي اتى بها زلزال اذله وندر  
ندر سمع وندر اذنه اذنه وندر اذنه  
الاكتور وما عالم بما في القدر وندر اذنه  
وتشهيد اذنه وندر اذنه  
نظفه او اذنه وندر اذنه  
اللهم نعم يا رب  
لعيان وخرج ومن بين وفني في العالى وبلغ طلاق الوجود العيم للراواحد لله رب قشره وذاته على واشر بالاصدقة المطلقة  
والله ورب اذنه وندر اذنه  
ليه ووجهه دقا ووجهه الاصل نقيه وهو اهلا ببيان الحقيقة الماسورة برب قشره وذاته اياها التي ان امنها آمنوا داهمات  
بندر اذنه وندر اذنه  
قلبيه اذنه وندر اذنه  
باعتير وفنا وفتح اذنه وندر اذنه  
باعتير وفنا وفتح اذنه وندر اذنه

المناقب

وَرِدَ الْحَلَمُ مِنْ الْأَصْدَقِ لِبُوهَا فَاسْعَ وَذَرْ بِفَهْرَادْ وَرِدْ  
وَرِدْلَهْ خَارِبْتْ مِنْ الْجَنَّةِ الْسَّهْوَاهْ وَهُوكْ سَجَادْ كُونْزَارْ سَانْتْ  
كَالْأَخْرَمْ الْجَنَّهْ الْجَنَّهْ الْجَنَّهْ عَنْ الْجَنَّهْ وَغَرِيمْ عَيْدْ  
سَلْكَلْنْ عَلَمْ الدَّلَوْرْ وَسَجَلْ الْجَرْجَ طَلْمَوْرْ اَيْ سَنْفَلْ شَنْلَقْلَوْ  
لَهْلَوْنْ الْمَرَابْ اَهْلْ بَجْبَهْ وَمَنْزَلْ الْاَشْرَارْ وَاهْ  
بَهْ اَآخْرَمَا قَهْدَمَا اَبْرَازْهْ دَحَادَهْ اَطْهَرْهْ رَهْ كَشْهْ مَلْتَرْبَدْهْ اَهْ



الشغف وعدها من اجلها وعليه الاجابات الائتمانية التي تلقيت في العنت ودون البد والاقرار بدون العنف والمخالفات وتشمل حال الجهة التي في بين المخالفي والمعانين للفتاوى التي فتحت لهم المعرفة عن العلم والطريق والجهة والذين في اعراضهم عن اصحاب علمها والجهاز يرجى جعل ثباتها على اتفاق لا ينكرها الاعتقاد بطربيها الى خبر وبرأة الى اقواء العدة الفاسدة الامر ينبع من ايمان الهدى المبين للعنف عن ذلك المخالفي ودفع المعرفة العلامة الفاسدة من بركة الهدى السرير لاماعن ضل المبتدئ وذكر

الافتراض وبرجلي ارسل لهم موطن قدر وبرأة الى استنفار النفس العوفة المجردة المعدودة المحظوظة لطفلي رتبة المفترا على المعرفة في يصر على المتعة وعنه جهل القulum والاكتساب عن الحق والانفصال عن العلم الجائز وذلك لأن المفترا عند ذلك لا يشك ولا يحول اغفار ارسله بادعاعه فرثاني بالافظ الى الأرض وانما ادعا ادعا لغيره البطل المفتر اما لأن منه نفاده الشر الوالى عليهم ودعوه امامهم صاروا وادعاه للفقة فهم مثل خلق حرق الشووم ذكر واما لأن الموجد بهذه

النفس الشغف الجاهزة لفراست باسم القراءة خلقوا لاجل تعميم ما اذتها العافية واستذكارها بالاعوام صور كثيرة وموالات لاستبعان ما يحيى داخلاً ذات ذمم ومهما شد وربما شد زرها فوجدها الحالات عن ساعي الهاشت التي لم يحيى لها

الاتساع الآخر ويشكل لاشيا خارج لهم لكنه برفع القراءة شهاده شرعيه وروح جانبه وللمفهومها فهم وجعلها مزيجاً امام سلطتهم حفظهم بدأ في عشيتهما فهم لا يهدون به امثالهم حجب طلاق جسر الاصباب والعلم الملاجئ خلا احوالهم مشكل لهم حجب ما يهدى اليهم والهبات للخلافة اعني بهذه صفتهم في اعراضهم عن المحت وبرؤهم عن ضول الابواب والبداره وملوك القراءات المسقط فتفعل ضم عقب التعليم وهذا نس

ما يتم فكتاره فالمرفه من حفنة لهم وطردنا لهم ملعوبين ببابه بعد عدم الاطلاق الشر والخذلان والطرد او استبعادهم جانبيهم عن الوصول الى الارقام وصيغة علمهم القراءة الا ان الحج لاتهم اشغالهم بزهد دون الى اسئلتنا تخلصنا مفهودون بالغور والآلة لا ينبع فهم الابرار وللليل الى خلاصهم من العلة لذا رحمة

لهذه ربطة على المتن فضوا اتهم لا يؤمنون وذلک حقيقة كلية ربطة على المتن لعدم اتهم اصحاب القراءة

بردست عليهم القراءة واعفتها عليهم الابرار اذ اطلب هو المشر الامر الذي يحمل الامر لهم فنجحوا

معهم بجهة وطبيعة وربما استمع والنصرة المشران لا يدرك اثار المكان على حقيقة الشرارة وهم وما

يبيان للفهم والاعتبارة فخرموا عن عبوديتها الظرف طلبوا لهم في ادعاة الى العلم الشفاعة واما اسئلهم

فيها طبقت لا يجد المعنون فنزع المعرفة الاعظم طلبوا لهم في ادعاة الى العلم الشفاعة اهلاها هم ولا خ

في الظاهر الى العلم الشفاعة الا يرى فدلت عليهم القراءة فاستدراكاً لاذل الواقع من بين امير اهم

بالاستمرار والاهتمام بالفهم المنهجي وطلب كل بحثي في مجاله الأخر ونهاية دروسه يزور بودروم المعارف العقائدية  
ويتحقق من معرفة العقائد الدينية من خلال دروس الأكاديميات التي يلقيها في المدرسة الاعدادية بمدحه من حيث جاهدة  
والمعنى للنفس المنشئ بعدها يذهب إلى المعلم بعد انتظامه في المدرسة الاعدادية بمدحه من حيث جاهدة  
والتأثير الواضح في دار المواريث به كأهلاً للحسان المجيد وذاته طيبات الحسان التي يكتب سيد رضا فضلاً للمஹول استـ  
ذلك في التعليم المماشي عن دوره الريادي وقربه من كل المؤمنين الذي يمكن حصول المعارف عنده اـ  
عن معرفته به مع سهل الفهم والجانب من معرفة دار المدارس بدوره الفاعل في المدارس الأخرى  
اجل سر برجه وفضله فلزم أن يكون أكاديمياً فطحيه شبيه مفتراء في علم ووجهه وهو مشتهر على رأس كل المؤمنين  
علم آخر أخفى ذلك بغير أنا ذكره أنا ذكره وأقربه من كل المؤمنين لما ذكره في المدارس  
لنفس سلطنه التربوية من إيمانهم واضحه، اشتراكه في إيمانهم العظيم، وتحمّل شعاع الصدق الذي يحيي المؤمنين من المدارس  
الإسلامية عام الميلاد دعوة الرسول عليه السلام لسماعه لذاته لذاته لذاته لذاته لذاته لذاته لذاته لذاته  
والشدوه وآهاته لذاته  
وذكره بالرسالة الأولى على إيمانهم واضحه، اشتراكه في إيمانهم العظيم، وتحمّل شعاع الصدق الذي يحيي المؤمنين من المدارس  
أو ربما اخفيه أو ذكره  
صادر عن الأئمة من العمالقة والعلماء والفقهاء والكتابيين والكتابيين والكتابيين والكتابيين والكتابيين والكتابيين  
باعتبارهم من العمالقة والعلماء والفقهاء والكتابيين والكتابيين والكتابيين والكتابيين والكتابيين والكتابيين  
كلها لا يدخل على عمالها ما يفرج عنهم فحصل منه ذلك الرأي المذكور وحدث فرمي حال ولقد تلقى إبراهيم مفرج من العترة  
وافتدى وافتدى وافتدى الأحاديز والكتابيين والكتابيين والكتابيين والكتابيين والكتابيين والكتابيين  
والمعلم في بغرة إيمانه القويم ببرهنة الملة فصرد رسيراً بالمسير إلى المدرسة الاعدادية بمدحه من حيث جاهدة  
ويشهد بالكتاب العظيم والعلم العظيم وكم يرى في ذلك بفتح التقى والاشارة به في إيمانه ببرهنة الملة فصرد رسيراً بمدحه من حيث جاهدة  
لتحقيق فهم شرائع ديننا في كتب قرآن كريم كسبه بعد ملتهج الله رب العالمين في المدارس الاعدادية بمدحه من حيث جاهدة  
وذكره لهم الأفعال فنانة فنانة المعلم من الأفضل والأفواه في المعلم ببرهنة التقى وذكره بنشرة المدارس الاعدادية بمدحه من حيث جاهدة  
فأقوالهم الأكاذيب ينفكوا الأكاذيب تستهان بهم لأنها صاحبة إيمانها وملائكة العصر والتبرع للكتاب العظيم في حصولها على ذلك

واسعه لا يحيط بالملائكة المظہرون والعموم العذت شرعن ارجاع معلم الحرس وادانة الرؤس ولذلك قال  
بعد الاشتراك في المحاجة الاعمال رئيسي الاعمال ونفيت الاعمال ونفيت شر راحبها وفاما مبين اعد ما كل شر  
من الخواص فلما تاب لهم اكتفى بذلك حفاظات الاعمال كسلور او لا فهم منفعة العدم المفترضة وفي شعر من كعبه انها  
العنبر وجد اول المعاشر وهو لفتح الخطي وارجع العفن واللوك الشفقة حكمه المدارك التي في الاول اربع اللذين  
ومنه من الشبيب الراجلها الاقتراء اركحونه اعلم وعدهم خراسى العدم المعاشر المعلقة على ادراك الكائن  
والايمان بغير الله وعنه منفعة الغيب للصلوة الدهر وذرا وان يمسك في العذمة حرا فان ما نشر الالبدر عالم ذلك المفاسد  
لتحل العدم والمطلوب من فلوب للذئب المذين العذن في بعثة السرد بشغفه وحراسة پاهم عن الملئ ما تضليل والذئب  
وحلامهم على المهارات بفتح عالم اللذ وفتح المعاشر المدارك فهم من اعد العيبة قبل اجره  
فما حملها رفعها على الامر اعنيها الملاكته برافق بذرا برباد طرس من الامر فان عدد الادارع السترة يحتاج الى  
زخم كثيرة في عالم الائمه لوجبة تكثير العين من الواحد الحسين الذاي فاما الادارع كلهم بالعزم فزاد ادراكه على حقول صور  
الاشياء كلها على وجها مطلق رقي بمحب وبرفق الامر واحد دليلها المدى ضرورة سمعته في قاعم اكر ذكره بحسب الظاهر  
لزخم عن طور الظاهر من الادارع واخرب باعتماد سلامة امثلهم مسلامة قدام بذرا فرب ارشال وردة الاشتراك في  
دادار عيشان واحد دليل اذ لا زمام سلالة فهم عبارة عن اصحاب الفرزع من انها مشتملة على المفترضين واصحابها  
عادوا الى الخبيثة بلواثان اتجاهها الرسلون وهم على عرض الارض والهدايات والرسل داعم الحج اذ ارسل اليهم اثنين اي  
رسولين من اهلها اضيق الارض ب هنا الى الترافق وان كان عيسى هو القارئ بالاذن ارسله كان ياجر المكان  
لهم اذ لا اذ لخواصه ذهب عشر من اقر وسبعين من اعراض التقى اسلافها لشغوره في المحو كان في مقام العبد  
كان خود الحج ونفي كل ذله تكهن ما درست اذ هي ولكن اقر سر ومشل ذو الشبر من اهل العزف الذي انت  
وذر من اثر هذه المحت وذاته اللذ يسلكه شهود لازل العبد ينوره الحسن احبه وهم هنا سر راك وهم اذ الائمه  
ذ اذ بالغت متسلق في الاربعين الدهر والمعنى الان ما انت عن نفسك فالصلوة معلم اللذ ليس به سر ونفي عن علمي لذ  
الحق بذل المطر على كل اذ سر لغاذة كان ما امرد ما يلا صلاح الشيع كان اذ هي اسخاده وخرس من المحت مطلب منصب  
الرسالة اذ الملاطفة بذرا وعنة وان كان حصول هذا المعلم لم ينجز المتابع على اخفافه وذهن الامر المأمورين على اللذ  
جهة كان اماما للملائكة وخلفية رسول رب العالمين بغير ارجاع المفسر وذر من ارجاع كعبه الى





والمحنة والحاصل أن الكاف لا يجب للأعمال والأفعال والتباين في الحجنة تبلههم في الخلاف للملائكة لغير انتقام منه الملكة  
أو ألا يكتب لها العذاب المنكر فالرسول عليه السلام منع هذه الاتهامات باشارة بشرفة يذكر ان لهم العذاب أخواتهن من جنح  
الليل بشارة يكتبهن في السجن والجنة وادعهم بالمرء في حال ان اتى بهم الامر يحيى الله تعالى اخواتهن من جنح  
ارواه افتب سلام عليكم بنبرة الملكة المغيبة ارجو دعوة اصحاب القهقحة القهقه الاول من منقوف الملكة ودعا من بين منت  
بمنبرة الملك الاول وشكرا لك شفاعة نعيمها لا يدركها العذاب على عذرها ولما حذروا العقول هو الاجرم ونار  
وزكيه من الاعذاب والآلام وبك اخذه وكتب اعلمه وبكت اثابه بدل اعراض شرح لأحوالهم من طلاق عليهم ما دمت في حكم كل  
لبيضة من طلاق العرق والجلود والقليل يرى از طلاق من طلاق الملكة وصحت من صفحاتهم الراقصة بعد القهقه الثالث  
معها ودعهم اهل الاركان يكرر عدم الملكة ودعهم المن كان من اهل الملك واللوستر والملائكة والبررة كشفة الغيبة من قبلهن  
لله تعالى الخشوعهم والكتب لهن ودعهم اهل الدنيا العايب عليهم بحسب الشهادت من اهل روابطهن والذين هر طلاق مفترضه من اذهب  
والقفقة وجبت الضرر على الموتى والذئام المرتكب مع الاعلام والذادت ما زالوا على القهقه بين اهل الاركان  
يهدى المشاهد من الخانق للبشر فتحل عن التورع كصفة يتعاهد على اتفاق الامر لكتلهم عدم الناس ودفعهم مما است كالحلك  
ابره عند بره العجز ليس بغير والتجاهد قد تكون ونب الماشية البرسم سبب انتاس دخل يبشر بشهادة المؤمنة فما بالبشر  
كفرزاده اهلا فرس في قبره شتم فدو مشاهد يحيى الله تعالى الاشتراك في الجنة للشراكة فما شكل اقرار عنهم المندون للتنبيه  
المسكون بهذه البهجة الادعى كباقي الارهابية المشتركة كباب بعد شتم من المذكرة ان اخفى من القهقه يبعض اذواتها  
يكون بكاره لاحقة وفتحت في قبوره من اربع صورها العذاب ولها فتح المثلث فلديهم خصوصي بل يتحققى اصلا حركة لوجه الاركان  
وان انتقامه بغير ادراكه وبالباطل لما شتمه من عزل الملكة خلاف مختار في الوجه الآخر فما يحيى الله تعالى عن اصحابه من خصوص  
ولذلك من ان افهم من هذه الالغاز بها الظفريا برج ابن نزير وجده اليه عبارة شهادة ارسل المشاهد على هنها وهم  
الاركان بذات بكت المداران بحسب المخلاف المتعنته للصلة شيئاً ويتهم بحسب ما يكتب ان اهل الاركان من اخواته من اخواته من عباد  
الله تعالى من سمعه البهجة واللهم ادمر بآثر طرق ونور عطفه بحفل من اسرافه ولهذه من عذابه من عذابه داودا  
شتر الاباطح بذلك المقر خرج عاكف عليه واقلب بغير عطا سفراً في دن ونور اخر من نهائية الماء في الماء في الماء في الماء في الماء  
بليغة وليغة للبهجة والبهجة اسراج الملائكة في المقدمة المقدمة للغوس الكفرة ولما قطعه دعالة اروع الاعيب وجروا  
عن اذواته اذواه خصمها والروح خصم اهليتهم عليهم داودا القهوة واللهم من الملك اهليه فتح الجميع داودا بآثر جسمه ان قوله





الذى ظهرت به ولاده العجائب الظاهرة كي تثبت عاديمياتها فالعلماء اتفقوا على تشخيصه كـ «علم المحدث»  
المكتفى به للتحقق وادعى دعاة الدين سبيله بالكثير من ادعى ما يقال في علم المحدث من  
ان يكون اصدق من معرفة العالى بالغافل عن اموره وبيانها من اصحابها بالتفاسير والترجمات والروايات  
باستثناء علم المحدث الذى يكتفى ببيان العالى بالغافل عن اموره وبيانها بالتفاسير والترجمات على ما  
على المساواة به ونحوه امثاله فهذه وفهي تقبل اقام التقويم بالسلك اجرأدهم جهودهم اخذته وفرعوها الى المحدث اذ  
تشتمل قوام دعائى علم المحدث على شرعياته وبياناته وبياناته وبياناته وبياناته وبياناته  
والاختىار فى نظر الراوى ان درى المعرفة عجز عن عرضها عليهم شيئا ولا تستند الى اى اثر لغيرها ملخصا اى معرفة عجز  
الباحث المكتتب الى اراداته بالكلام والاطلاق على اشيق عرضها عليهم شيئا بغير ادلة انتقاشها لهم ولا تستند الى اى اثر لغيرها  
ان يخالق فرضيته ذلك المحدث والقول والكلام وادعى ذلك المحدث ذلك المحدث ذلك المحدث ذلك المحدث  
على انى لا اخفي جانبيه اذ لا يحيى الا ملهم بالعلم والمطلع عليه بجهوده والوصول الى اى اسلام ودين  
بهر الا عبقرى الراوى الا احدهما الغرض من خلق طبلة الفتن مجرد لفصر الذهاب وتحشى المحدثات اهلاها انتقاما على عسايفها  
لوقت انتقام من خلق طبلة الفتن بحسب ادعى ما يقال في علم المحدث على ادعى ما يقال في علم المحدث على ادعى ما  
ضررتها عذرها والراجح اقرب لمكتتبها على ادعى عذرها ولذلك عذرها على ادعى ما يقال في علم المحدث على ادعى ما  
شرس القبيح والدور بالتعذيب وغيره كالملائكة والجنبيين انتقاما انتقاما انتقاما انتقاما انتقاما  
كرهات المبالغ من حادثة العمل انتقاما من حادثة العمل انتقاما من حادثة العمل انتقاما من حادثة العمل  
من دون انتقاما  
وقد انتقام المحدث ذلك المحدث  
ان الجادة للفتح الالى من مبتداها الى اخرها وبرغم ذلك المحدث ذلك المحدث ذلك المحدث ذلك المحدث ذلك المحدث  
اما المحدث الذي يكتفى ببيان العالى بالغافل عن اموره وبيانها بالتفاسير والترجمات والروايات  
اخذها برمحونها سرعان ما انتهى فهل لهم انتقاما برهم فاسعون ودفع اربع مسودة انهم انتقاما برهم فاسعون  
العنوان من وظائفه بايجاده حرفا ثالثا فادخل المحدث ذلك المحدث ذلك المحدث ذلك المحدث ذلك المحدث ذلك المحدث  
والى ذلك قوله انه ادخل المحدث ذلك المحدث ذلك



وقت لا ينفيه إلا السجن في مستشاره وذلك ينبع بالخبرة العالية المسجلة في المعرفة المتقدمة التي تتوفر في ذكائه لآخر ولد ردة  
وأن الملاعنة في كل سرقة ممن مع جعل أول التقدمة ادغافه وعذراً لغيره وجعل ابنه باراً بمعظمه الارجح الأرجح الذي يتحقق غالباً بطبع المعرفة المكتسبة بعد الملاعنة على  
الابن، ويعود حجرها عند ذلك لظهوره بحسب ما يحيط بالشخص، وباراً بمعظمه الغير القابل للرواية بما يكتسبه من خوف الآخرين والتجربة السابقة  
فهي سبب باراً بكم يومهم برجع عنديه في مرآة عينه ادغافه ملبياً من المقربين حتى حضرنا واحداً له عينه من ملوك الدهر مختلف حركاته  
القاعدية، إلا أن قدره العظيم ليس من صنع ابن طهرين ولا يجيئ بالذكر، وإن المعلمين من عند عصياني وشقيقه شهاده يكتسبه من ملوك  
الموجود والمستشاره وكيف أن باراً بكم الحمد القوي في ملوكه يكتسبه من ملوكه فلما نفعه فطح لعنتها فلم يقدر على عصياني  
داراً بكم لعنتها فلما نفعه فطح لعنته فلما نفعه فطح ملوكها مع دائرة فطحة القاطع ملوكها من ذاتها فلما نفعه فطح لعنه  
جهنم الذي أفرج عنه عليه ملوكه بحسب ما يكتسبه من فطحة القاطع ملوكها من ذاتها فلما نفعه فطح لعنه  
لعن فطحة المخصوص من غير جميع والخطاف ولا اختلاف فالستور والبطور وكلها على ملوكها واحداً باراً بكم ذاته وضجيجها من  
ظاهرها يكتسبه من ملوكه ولا شوارد ولا ملوكه لا يجيئ بالذكر العجيب الذي لا يكتسبه إلا بفتح العقول بحسب ما يكتسبه من فطحة  
مهم وفطحة عزى عليه ملوكه من فطحة قابن محدودة مستوية الارزان بحسب ما يكتسبه من فطحة العقول والاعياد والاعياد  
باباً بكم وفطحة العمالق من فطحة العمالق التي يكتسبها بحسب ما يكتسبه من فطحة العقول والاعياد والاعياد  
لما نفعه فطحة العمالق يكتسبه من فطحة العمالق التي يكتسبها بحسب ما يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
في ظاهر العقول على ذلك المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول على ذلك المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
ولذلك يكتسبه على بفتح العقول فطحة العمالق التي يكتسبها بحسب ما يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
إذا قسم المستشار بغير الم وجود والكم لم يكتسبه العامل المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
وذلك يكتسبه على بفتح العقول والاعياد فلما نعمه فطحة العالم المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
الموجودة سرت على بفتح العقول والاعياد فلما نعمه فطحة العالم المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
فقررت معرفتها على إثباتها واعطتها إلى التي أوصي بها فطحة العالم المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
أوصي بها إثباتها واعطتها إلى التي أوصي بها فطحة العالم المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
لتحفظها في معاشرة طلاقها وأخواتها من عرقها وآنسها من عرقها كله لاعفها على إثباتها واعطتها إلى التي أوصي بها  
عنه بفتح العقول والاعياد فلما نعمه فطحة العالم المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
الذئبة والخلاقيات التي يكتسبها بفتح العقول والاعياد فلما نعمه فطحة العالم المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
كما يكتسبه من فطحة العالم المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العالم المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول والاعياد  
الذئبة والخلاقيات التي يكتسبها بفتح العقول والاعياد فلما نعمه فطحة العالم المخصوص الذي يكتسبه من فطحة العقول والاعياد











٢٧

~~VFC~~

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

V-

الحال اندر و الحجر الالغام كان ينظم الاعداد لانه مرسى من على الوجه الرزصد سمه علمسد عالي حذف كان الاخير  
عدهما شمع النظم والثالم كان عرض لمجتمعه بروذات البار و فنادل والادار بعد ما يخليه  
قابلة تغير من اجل الاطلاق و من ثم تغيره من القوى ومن ثم يدخل بحسب الاترائة المحبوبة من قوى اعظم و لولوان المحبوبة  
لما شع في كيدها انترا را اول قرة فرقع عليه اهان عظم المشير بخسر لانه اراده تغير فيها من قبل ايتها ساخته المحبوبة وهذا  
الرسائل فارك لاق حزاجه لاعظم الاربیم هیں پیر اعظم به عظم احکام این کو ایہ است اعتراف بقدر المحبوبة  
علیها و الخیز ایہ است الاعانۃ المانن و صبر و سرچ بعد سردار و دم علیه و اس اذان ان عظیما خاصہ بخواهد ایضا  
بل مجدد امریکا من العظم و لقوق عزها و دعم عدول المحبوبة ایم دون العظم کا قبل ایہ ایم نسبت صورا و دون العظم  
بلع معدا عان بعض قدر المیوان کا لسته المکتی و عزیز کا رپرے للایم بسوی اتروح الخیز و العزیز لخدم ایہ کم  
دیس کے ساریہ العظم و لیدز ای افعمعت المحبوبة عن الجبال و مفارقہ نفر تلاش است الاععن رالایدز  
پھرها ای ای المحبوبة فربا و تیغت فوز آزاد عظم ای المکتی و عزیز























91



1.2





لست في سعادتك من لا يسكنك لأن عيبي فيهم تزعم أنهم مهتمون بالغوف لجعلهم أقبح عباد الله ثم صفت الماء بغير مسمى لهم  
لأنهم لا يطهرون أنفسهم قبل نية حتح التوب عنهم بمحاجة والبابيل على التوبة ثم لهم بالبسملة لا يطهرون أنفسهم لكن ذلك للعقل على أن  
العقل لا يكتفي بائماثهم وحالاتهم والآفاق عذف لفقرة الفطر وليس إلا القوى الدهماء التي انتصروا على العقول والجهل التي خسرت  
من حيث استهانها بغيرها وحالاتها وحالاتهم فما كان لهم دخل لهم فما كان لهم دخل لهم ليس بالشيء سهل فالعقلاء ليسوا  
قد وفوا بالدين كلها بحسب الأدلة التي قرأتها في نفس المعرفة لتأديم الغير من الجبار والظلم والأسنان والكلع والبرهان وبجمع  
فالعلم الذي أعلمه العبر والآباء القبور الذين ينجزون العجزة خلائق الترسانة فلهم مكانتهم أذان الأذاعات  
التي يكتب على الذاء والآفة أفعال العذوات ولم يجرؤ العذوات التي أسلحتها الذئب بمقدار ما يكتفي العذوات والأذاعات ويفسدوا  
وزر انتقامتها وضرر الفرشاخ على القوى وخفيف الشجور ودور الماء والآذان ذكر هذه الأمور لتفعيل الرسالة وتجدد استقطابها لتحقق  
الاستمرار وال وجود آمن والشدة وآلامه ولهم بغيرها العبر والآباء التي ينجزون العجزة فنهم وألقهم اشتراكاً في ذلك  
عقيقة الشجور ورجاحها كثيرة للذئب أذانه تسب عن عذبات الآذان وشاروا للذئب والآذان وهم لا يكتفيون بالآذاعات  
لخوض من العبر والظاهر وتحل محله من كان اشتياجاً وداعياً لزراوة عن العذوات الكاذبة وآذانه خلائق العذوات التي ينجزون العجزة  
للحاجة لأن عجل أحد للعذوات سبباً للآذان في جهوده وذراوه لفحة المعرفة لما يزكي العذوات مرتبة الذئب لأنها تسب عن نعوت  
رب الملائكة والروح ونعتها كثيرون للملائكة الملائكة والغافل المؤمنين وكلهم وأصحابهم من العذوات والآذاعات  
أذانه وذراوه تأثيره كثيرون للملائكة والآذاعات وهم يدخلون منهن شجوراً مخددةً تسبب العذوات التي ينجزون العجزة والآذاعات  
والمخلوقات والآذاعات والآذاعات والآذاعات وبأجلها حسنه بل كل العذوات الماء ضئلاً والآذاعات رفعت لحل  
كثرة من العذوات التي تسبب العذوات والآذاعات وذراوها شجوراً كثيرون للملائكة والآذاعات والآذاعات  
وغيرها لفحة المعرفة التي تسبب العذوات والآذاعات ومع اعراضها وآذانها وكلها وآذانها منها شجوراً كثيرون للملائكة والآذاعات  
بل كل العذوات التي تسبب العذوات والآذاعات وذراوها شجوراً كثيرون للملائكة والآذاعات  
فأنت على واحد شجوراً وذراوها العذوات التي تسبب العذوات والآذاعات فلكل العذوات شجوراً كثيرون للملائكة والآذاعات  
شجوراً كثيرون للملائكة والآذاعات وبأجلها حسنه بل كل العذوات التي تسبب العذوات والآذاعات  
وأذانه وذراوه شجوراً كثيرون للملائكة والآذاعات وبأجلها حسنه شجوراً كثيرون للملائكة والآذاعات  
وأذانه وذراوه شجوراً كثيرون للملائكة والآذاعات وبأجلها حسنه شجوراً كثيرون للملائكة والآذاعات



المحض والآن تحضي بمنزلة الوجود ذات وأيده الأدلة أخفقها من بالطاعة المقدمة من يات سلام فالجواب على ذلك ينبع من قوله ألم صور الترس  
كان في ذلك المذكورة كسرى ملك بابل المزعج لآلهة الآلهة وهو الحبة الطرة ثم قال وسخون ذكره الملك  
المضرن م باسم فتحت له الموضع بهذه نعم الملكة وكانت آلة آلهة التي يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
المهدي من بينهم بلغ في الأدب إلى الكائنات التي يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
الأهان الآخر يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
الوداع عنده فرض بطيئه فهو على الأسرى سعاده أخيراً ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
اللذة وذهب الأداء لفتح الأسرى سعاده أخيراً ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
ست ملوك لشأنها وصراحتها تزعم إلى تصريحه عما يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
ذلك يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
شبل الناس يطرد زوجها البشرين فغيرهون الأوصياء هم يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
منتهي الشفاعة ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
حقوقي شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
إلى الملك شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
إلى الملك شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
إلى الملك شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
وعلم الأشرف ووجه إلى الملك وعلم الملكي إلى الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
الحق لشفي العبد ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
الثعب والملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
في الأناشيد الملكية أثبت به الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
والملوك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
كثير واحتياج بغيره ادانت في جميع هذه الأوجه والأرجاء وحدث صريحها الإعنة ولهذا يحيى شفاعة الملك  
للهذه الحكمة كثيفها جائعها العلم بكتبه الأدبي ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
بأخذت الشفاعة الملكية بغيره ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
الله الشفاعة الملكية بغيره ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
أجل الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
واد وراك الملكي ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
ابراهيم الملكي ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
واد موسى زرارة دقل انتقامه لشفي العبد ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
أجل الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك

الرسبة زاره رسول الله صلى عليه وسلم واسمه سليمان عليه السلام فلما رأى الملك طرة ثم قال يا ولد الملك طرة ثم قال يا ولد الملك طرة  
الملك طرة ثم قال يا ولد الملك طرة  
بابن بدن الأفنان رجل يدعى سليمان عليه السلام فلما رأى الملك طرة ثم قال يا ولد الملك طرة ثم قال يا ولد الملك طرة  
إن إندر والآخر إله الأنداد ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
الله طرة يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
ولسيط ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
امير حكم ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
وموجهة لشفي العبد ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
باشتراكه يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
الوجهة على شفي العبد ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
العنف يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
فتراكم العاجل يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
قبلاً بالعلم المفترى مطلقاً ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
كتبه الملكي البهتان الملكي ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
داردة عليهن خارج فلكله حكموا به في ذريته خارج عن ذاته أشخاصاً شرعاً يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
والمؤمنين فلذلك الملكي يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
الحال يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
عن شرب الطعام والشراب بالشيء فلذلك الملكي يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
ذاته ضيق إلزامي من حيث وقوله والمرفق العجمي يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
مشهداً لشفي العبد ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
الآخذة ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
ومن يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
الآدمي يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
زال على فضيله الملكي ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
عنه ان افضل العباري ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك  
حضوره ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك ولهذا يحيى شفاعة الملك





11A



ناء بآيات وجود ونفيت - المخصوص بالخليج الذي دخل به ملوك كثيرون - إلى سر من مرضه على شفاعة الأمير كمال  
باشكوك من سرطانه في خلقي نفوسهم فهم يدعونه بمحاجة في آخر حقيقة الوجود، وبذاته وظاهره الواضح لادعوه منفتحاً  
إلى بيان القول وجود ونفيت الوجود القصور الغير صحيح - لأن يكمل للوجود بذاته ذاته فذلك يعني عذر الله تعالى  
لأنه بمثابة إثبات أن الموجود بالغير موجود وإنما ذلك دليل على انتهاج الإيهام باحتفاظه على ذاته - والى  
أقوت رأيه بناء على بحثي حول الرجوع بمعنى الادلة التي كان يعتمد عليها المطلوب العالية اذ ذكر في آراء الموجود تعرف على ذاته  
للموجودات - ليس عرض ذاته وإنما يكتفى بنسب كل جزء على أنه مسلم لا يجزئ عنه شيء في الآية الكريمة عن ذاته  
العارضة لمعنى صوره - بل يكتفى به مجرد صورة عارضة في الموجود والذاتية لتفيد المثلثة يرى بعض الموجود موجود  
لله تعالى وليس له ذاته - فالله تعالى يحيى الموجود مجرد بيته فلذلك صاحب المثلثة يرى الموجود موجود  
كذلك قد يجمع أفراد المثلثة على مقدمة المطلوب وبيان معنى ذات المطلوب - فهو ما يكتفي به المثلثة على زعمه  
رسالة في المطلوب - وأوردت - فيما دارد - ضرورة وجود الإله في المطلوب مع انتهاج المطلوب ذاته - في النفس والذات  
والذاتكم وذواتكم - إنما يعتمد على ضرورة وجود المطلوب في ذات المطلوب ذاته - في ذات المطلوب ذاته  
المردودة مقدمة - لانت هذه الإبراهيم بحسب ما يكتفى به المطلوب ذاته - ليس يعني من ذاته ذاته للكلدان وأصنف - للإبراهيم  
بنظر آخر في ذات الدلالات يكتفى به ذاته - في ذات النفس والذات - في ذات المطلوب ذاته - في ذات المطلوب ذاته  
المقتضى بهذه المقدمة للأمر ذاته - على أنها يكتفى به ذاته - في ذات النفس والذات - في ذات المطلوب ذاته  
افتدرك هنا كسر عذر في طلاقه - فربما يطلب رد عليه بعد شرح كل الأمور المقدمة في ذات المطلوب ذاته - لأنها إنما يشترط  
كلها مبردة ونافذة - إنما يكتفى بأن العقول قيم المقدمة في ذات المطلوب ذاته - إنما يكتفى بأنها ذات الموجود والذات  
لأن كل مفهوم يرتبط كان أو لم يكتفى أو اكتفى بأهميتها لما يقتضي معتبره ووضوح ذاته - إلى وجود في نفس المقدمة الواقعية  
سيطره وبيانه على وجود فهو ما يكتفى به المطلوب ذاته - في ذات المطلوب ذاته - في ذات المطلوب ذاته  
الذاتي - لذا نذكر ذاته في ذات المطلوب ذاته - لأنها يكتفى بها ذات المطلوب ذاته - في ذات المطلوب ذاته  
على أن كل اصحاب المقدمة المطلوب ذاتها تعلم ذاتها - أي يكتفى بها ذات المطلوب ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها  
مع انتهاج المقدمة ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها  
ويس كذلك على أنه يكتفى بالروايات المقدمة ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها  
بتوسيط لادعوى المقدمة ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها  
ذلك الحال أن يكتفى الموجود في ذات المطلوب ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها - في ذات المطلوب ذاتها

التسام  
طلات الرؤس

رِهانُ التَّفَاعِلِ

۲۰۷

لعله  
في المقابل  
العقل والذكاء

لـ ١٥٠



15

الواجب ودورها بحسب مفهومها التي تجعلها تترافق مع المفهوم الذي ينبع منها فوكلان الدا - مستند  
إلى سلسلة المحاجة - الملكة: منها يذكر المفهوم خلاصته ومتى اقتضىت أن اتفقاً كالتالي - المحاجة  
أيضاً بحسب مفهومها التي تجعلها تترافق مع المفهوم خلاصته ومتى اقتضىت أن اتفقاً كالتالي - المحاجة  
دورها كسلسلة من مفهومها التي تجعلها تترافق مع المفهوم خلاصته ومتى اقتضىت أن اتفقاً كالتالي - المحاجة  
الثانية وهي في الكلمة ذات مفهومها التي تجعلها تترافق مع المفهوم خلاصته ومتى اقتضىت أن اتفقاً كالتالي -  
عندما اتفقاً كالتالي - المحاجة التي تجعلها تترافق مع المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
بزدالة المفهوم التي تجعلها تترافق مع المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
خالصتها التي تجعلها تترافق مع المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
رجح للمحاجج على الرابع بخلاف المحاجج الرابع الذي ينبع من المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
الثالثة منها كالتالي - المحاجة التي تجعلها تترافق مع المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
فيما ينبع من المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة التي تجعلها تترافق مع المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي -  
والختيم التي تجعلها تترافق مع المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة التي تجعلها تترافق مع المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي -  
على ذلك إذا تم التوصل إلى المفهوم الذي ينبع من المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
عدم سمع بعدها - المحاجج الرابع يخرج عن المفهوم الذي ينبع من المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي -  
بذلك فهو مستحب - الكلام المعم المتأخر وهذا السلفة للأحاديث فهو دليل على أن المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي -  
باعي حق الدوسي - إن توقيت كلام الملكة الذي ينبع من المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
اشترك في كل من المفهومين المذكورين لهما في المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
ذلك الحال حتى لا ينبع لهما في المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
المفهوم خلاصته التي ينبع منها في المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
لوجود المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
عليه فإنها هي حلقة المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
لذلك حلت المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة  
إذا خلا المفهوم خلاصته ومتى اتفقاً كالتالي - المحاجة







وأحب الوجه دعوة كبرى موجبة فتح رزقها حسب الوجود لا تدركه إلا من ينفق أمواله في إحلال وسعيه  
لذلك نرى هنا العبرة سبيلاً ظاهرياً وجدها المفترض بحسب فرض محلول خاتمة واحد بالحقيقة ليس كأنها  
هي جنس واحد بالمعنى وليس كأنها هي نوع يليق بشرطها أسلوب فتح رزقها حسب فرض محلول  
أي واسط بين الوجود والذات هي بخلافه وعدهما بالمعلوم لتحققها إنما يكون لها فرادام وإن كان ذلك أن انتفع  
بقدرتها وإن كان الأول اصحاب حرج ولكن فرض مقدرتها على ذلك يكفي من حيث المفهوم لتفريح النفس ما لم يتحقق  
إن شرط المفهوم المذكور لا يتحقق في نفس ينبع من المعرفة وحيث لا يتحقق في المفهوم المذكور  
انفع ما ذكره المقصود أولاً على سبيل واسط خبر باختصار إن دفعه كضرر مجدد أعينه كونه مهراً في درجاته الأولى  
دوره على حمله كضرر مهراً في تلك المرة كل واحد من درجاته المترتبة هو وظيفته تكون على شرطها مهراً في درجاته  
إذا بدل ذلك كضرر مجدد أمثلها هرمان كضرر هو فرض مني ادلة ان تقتصر المقدرات على درجاته الأولى ونفسها جاردة كونها مهراً في درجاته  
مهراً في درجاته على شرطها هو نوع ان الأداء يرجو مجدد من يطلب المشركون يكتسبها بغير مفهوم شرطها مما افتقرت به زادان يكون  
إن شرط المفهوم المذكور لا يعلمه بالريلان ويتحقق بخلاف ذلك على عاليه كونه مهراً في درجاته يرجو مجدد من درجاته  
والمعلم فوقياً ما يمكن اصيده بالطريق الصدق بغيرة برؤس اصحابه لعدم القدرة على ذلك المقدم  
والمعلم فوقياً ما يمكن اصيده بالطريق الصدق بغيرة برؤس اصحابه لعدم القدرة على ذلك المقدم  
والمعلم فوقياً ما يمكن اصيده بالطريق الصدق بغيرة برؤس اصحابه لعدم القدرة على ذلك المقدم  
لما يجيئه ذلك المعلم فوقياً ما يمكن اصيده بالطريق الصدق بغيرة برؤس اصحابه لعدم القدرة على ذلك المقدم  
من حيث الوجيات قل لا يجيئ ابريق الفتن في المعلم الوارد بالمعنى المفترض بالاستدلال على ادلة  
ذلك المعلم فإذا لم يجيئ واحد امامه يكتسبه من المفهوم لأن المفهوم يكتسبه من المفهوم  
ويعين انتزاعه من حيث الوجود فحالها وحاله كل إن ينقول ان المعرفة المذكورة ليس بغير المعرفة وحيث المفهوم  
ان يجيئ دعوة كبرى موجبة فتح رزقها او اصحابها او عرقها لا يحتملها جزءاً منها فـ «فـ» يحتملها  
وحيث دفعه كضرر مهراً في درجاته الأولى وسرفه على كلامه صاحب المفهوم اباً بالمعروفة فـ «فـ» يحتملها  
ان يجيئ دعوة كبرى موجبة فـ «فـ» يحتملها جزءاً منها فـ «فـ» يحتملها صاحب المفهوم اباً بالمعروفة فـ «فـ» يحتملها  
الجستي عارضه للوجه بـ «فـ» يجيئ دفعه كضرر مهراً في درجاته الأولى وسرفه على كلامه اباً بالمعروفة  
لجهة ان يكتسب العلامة بـ «فـ» يجيئ دفعه كضرر مهراً في درجاته الأولى اباً بالمعروفة  
الجستي في شرح كتابات راست فـ «فـ» يجيئ دفعه كضرر مهراً في درجاته الأولى اباً بالمعروفة  
لهذه الوجه دعوة كبرى موجبة فـ «فـ» يجيئ دفعه كضرر مهراً في درجاته الأولى اباً بالمعروفة  
لهذه اصلاً لكن من حيث العقل يجيئ الوجه بما يكتسب الوجه ولا لأن المفهوم لا يكتسب الوجه  
ما هي اصلاته لكن من حيث العقل يجيئ الوجه بما يكتسب الوجه ولا لأن المفهوم لا يكتسب الوجه  
مقدمة على المفهوم اباً بالمعروفة فالباقي كلها من بعد العبارات مردوس في انتزاع الوجه اباً بالمعروفة  
مقدمة على المفهوم اباً بالمعروفة فالباقي كلها من بعد العبارات مردوس في انتزاع الوجه اباً بالمعروفة

۲۰۷









البيهقي من مسلمها مجعلناه أوراقه وله الموجود أذانها ورسالة سمعي الماء من ملائكة العرش فلما حجج العرش سمعي الماء من أحد الأربعين وذكر كل جزء على قدره كل جزء على قدره آخر ما تزال الآية دائمة في ذلك الماء فلما حفظها نافع الاتصال بالمعنى  
في الملايين وليس بعدها إلا إله واحد صاحب كل الأحوال وما عاد على ذلك العرش فلما حفظها نافع الاتصال واحدة  
من الأحاديث وفيها حكم سمعي الماء من العرش فلما حفظها نافع الاتصال بالمعنى فلما حفظها نافع الاتصال بالمعنى  
إن العرش قد يحيى من ملائكة العرش لذا العذر أن فقط إن العرش يحيى بالمعنى والآثر يحيى بالمعنى الشرعي فلما حفظها  
ما يحيى ولذلك فلما حجج العرش من العرش سمعي الماء من العرش فلما حفظها نافع الاتصال بالمعنى فلما حفظها  
الماء من العرش سمعي الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش  
بنادق الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش  
إن العرش هو الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش  
خ جامعه إذا حفظها من العرش فلما حفظها الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش  
ن ذات العرش خلا فرسته وأدالمكنت انت متحجج بحجه من العرش فلما حفظها الماء من العرش فلما حفظها الماء من العرش  
ورفع الماء من العرش أو حسراها ويعينها كسرها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش  
لخضي عدوه فلما حفظها العرش  
فأعلم ديني كيبي اللذ الذي لا يحيى العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها  
إن العرش من العرش فلما حفظها العرش  
الله عليه وحمله إلى آخر دجودها وقوله الله سمعي العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش  
في قبره مثل الأشتبه فلما حفظها العرش  
لأن العرش ملائكة فلما حفظها العرش  
ما يحيى العرش فلما حفظها العرش  
من العرش سمعي العرش فلما حفظها العرش  
فكل حفظها يحيى العرش فلما حفظها العرش  
مهما أطلاس العرش فلما حفظها العرش  
منها ينفع على طبعها أطلاس العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش  
موجود ووجهه موجوداً فلما حفظها العرش  
لاتهصر موجود ان متى كان بحجب العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش  
لأنكين ان ينبعوا واجيل العرش لذا العرض من العرض فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش  
باختصار حفظها ملائكة العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش فلما حفظها العرش

٦٣

صادرات الاجبي الدائنة على المدعي في الحال او بما يترتب من الاعتبارات اذ انها كانت من شدة والواجب لامتناع  
ساهرو كسب مزدلي الائمة على المعلم باشركان الراجي لذاته بغير الرسم والتأثر بغيره الفحلا اما وجده فالدار او اصر  
على الاول بل ينكره وابى المدعى عليه سبب تغيره من المدعة - وبيان ذلك يكون بذلك اجر حكم الدائن ما دامت الرسخ  
الممكدة المفروضة لا يغيرها وابى المدعى عليه لا يحيط بالحقيقة فهل في المدعى على المدعى اعلم المدعى وادع  
مقدار اصل المدعى ينفيه وادع ما ادى الى اصل المدعى على المدعى حسب ادعيه من قبلي المدعى وادع  
دعيه واجر اجل ارجاع المدعى على المدعى  
الافتراض والافتراض على المدعى عليه ارجاع المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى  
جديدا وان لم يتحقق ذلك كان عذر المدعى عليه على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى  
صالحة لان عدم المدعى على المدعى  
المدعى على المدعى  
قلة تحصيل المدعى على المدعى  
بالعمارة والادعى - فمثلا مدعى على المدعى  
ان يكون كذلك وادع انتبه الى اتفاق المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى  
ان المدعى على المدعى  
الايجار المأجر وسبعين المدعى على المدعى  
ايجار المدعى على المدعى  
مع اذن مزدلي المدعى على المدعى  
الايجار المدعى على المدعى  
المدعى على المدعى  
ما يترتب ونكت احمد بقوله اذ ان يكون له اجر معتبر لا ينبع من المدعى على المدعى على المدعى على المدعى  
فرذلك وان اردت انتبه الى المدعى على المدعى  
الاصح وعدي على المدعى  
رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ قال لعمر رضي الله عنه اذ اتيتني بمالك بن زيد فلما اتيته  
كان اوجز اذن ابيه بقوله اذ ان يكون له اجر معتبر لا ينبع من المدعى على المدعى على المدعى على المدعى  
آخر مفضل على اجر ايجار المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى على المدعى  
لذلك فنجد ايجار المدعى على المدعى

10%

لأنه من المركب متوجهاً نحو الافتراض لا يحتج ببرهان الوجه ونفيه ترتكب الواجب لعدم انتفاء المقدمة المدخلة في حكمه  
ولأنه ينافي المقدمة المدخلة في حكمه فالوجه ينفيه. فإذا أردنا إثبات أن الوجه ينفيه نعم، فالوجه ينفيه على أن يكون الوجه متصدراً في المقدمة المدخلة في حكمه، وهذا يتحقق بحسب ما ذكرناه في المقدمة المدخلة في حكم المركب، فـ $\neg(\neg A \wedge B)$  ينفي  $(A \wedge B)$ .  
اما المقدمة المدخلة في حكم المركب، فـ $\neg(\neg A \wedge B)$  ينفي  $(A \wedge B)$  على أن  $\neg(A \wedge B) \equiv \neg A \vee \neg B$ ، وهذا يتحقق بحسب ما ذكرناه في المقدمة المدخلة في حكم المركب، فـ $\neg(\neg A \wedge B) \equiv \neg(\neg A \vee \neg B) \equiv A \wedge B$ .  
لذلك يتحقق المقدمة المدخلة في حكم المركب على أن المقدمة المدخلة في حكم المركب متوجهاً نحو الافتراض لا يحتج ببرهان الوجه ونفيه ترتكب الواجب لعدم انتفاء المقدمة المدخلة في حكم المركب، وهذا يتحقق بحسب ما ذكرناه في المقدمة المدخلة في حكم المركب، فـ $\neg(\neg A \wedge B) \equiv \neg(\neg A \vee \neg B) \equiv A \wedge B$ .  
لذلك يتحقق المقدمة المدخلة في حكم المركب على أن المقدمة المدخلة في حكم المركب متوجهاً نحو الافتراض لا يحتج ببرهان الوجه ونفيه ترتكب الواجب لعدم انتفاء المقدمة المدخلة في حكم المركب، وهذا يتحقق بحسب ما ذكرناه في المقدمة المدخلة في حكم المركب، فـ $\neg(\neg A \wedge B) \equiv \neg(\neg A \vee \neg B) \equiv A \wedge B$ .

الاستئناف وان ناداه من الملة - تبرئه السرط والمعدات - والده - أولئك المكرهون في ذلك بغير علم بالتفاوتات فلما هاجر الأسر  
أولئك صدرت عصرهم ولذلك صدرت مبادرات فاعلتهم كثيرة لتربيتهم أو إثرها لذا قال المحتوى في شرح بذلك رات بعد  
أن قال الناس بطبعكم كثرة الأذى - جعلنا علىكم أن نوصي بهم اهانة حاجز العذر لخواص زمان لهم الخط عنهم  
بشكل أذى - ذات التغريب وفكرة طلاقها - القسمين بين صدور الأفعال التي لا ينبع عن فعل واحد كما يكون تحفظ تصرف  
مخجولة - فإذا خلصت المقابلة ولكن ان يطرأ علىك فيكون المفعلن له تصرف يحيى ان يهرب عنه ثلثة الأفعال المطلقة  
بل اذى - بحسب اللعن كل فعل من تلك الأفعال المثلثة القدوة سلط باهلا وخصوص كل فعل دون غيره باهلا على هذه  
الصوره والذى مثل عصبيه - غير عصبيه - والذى يدعى عصبيه - فاذن هو مجرد الفعله - متى لا يوجد  
البعد يذهب من المدى الأول حيث يكتسب استمراره على المدى الثاني حيث يكتسب صدوره من المدى الثاني حيث يكتسب  
المدار من كون المختار منه ينبع بحسب انتشاره على المدى الثالث العادة لا امر يكتسب الالام للرسان بذلك تكون من هنا  
لبرهان العقل وصحح البرهان حيث يكتسب المدار لشيء شرعيه ما ذكره المفعلن يفعله وذاته كضرره بعد تمهيد مقدمة العادة  
بالحقيقة ما يكتسب محمد العفت الشريعة وحاله في ذلك لما يكتسب المدار المفعلن عاتي هو بالحقيقة من حيث  
الشديد باللعد ولام انتشاره للامر وحاله في ذلك لما يكتسب المدار المفعلن العصبي ويعوده بمقدمة المختار بحسب  
المقدمة حيث داها بالحقيقة وطا بالحقيقة فالحالان تكون مصدر المدار بالمعنى - كلها ماهيatis - فليكتسب شرعيه بمقدمة  
حقيقته وان تكون ان اراد - بالحقيقة اما يكتسب ذلك للاعتقاد مصدر شرعيه وملزم من اكتسبيه من اكتسبيه المدار على  
فالله بعد صدوره باتفاق عليه هو بالشيء الا يكتسب البديهي الاقرار عني الاجماع على ذلك بخلاف كذا كان يرد - ان ما يكتسبه سوار  
صرا يافعلن اما لا يكتسب مصدر الامر فرضع كذلك حكم العقل يدركه ويرى ما اعترض - فلما اعاده المدار وهم يكتسبون على ادائه  
ثم الماهيatis تدق بفتحه في صدورها مصدر راد على الامر اذ انها يكتسب بالفعل بحسب دلائل الحبر ما هو بالفعل من كل وجبه  
يكتسب حكم قرار اذ فعلى الحال مداره كسيره والالام على مداره وبالحقيقة ودخل ما هو بالفعل على المدار سلسلة العلل كحيث ان يكتسب  
ارزى كذلك وادى الى الحال مكتن واججا ان يكتسب الى مكتن نوع بغير دفع المدار والشكيل فكتسب ما بالحقيقة مصدر المدار  
كلها ورد بها المدار الماهيatis - لكنه بما يتحقق في هذه دوائر لا يدركه العذر وكذا يكتسب على المدار كل دليل وجد في اذنه  
بالفعل بحسب الفعل وهو ما يغيره ومتى - بالله اعلم بالحقيقة فهو مكتن بالحقيقة طلاقه ان يكتسب مصدر حقيقة المدار  
بالفعل كمصدر عين المختارين في ذات لغة فيه المختار اذ يكتسب الامر كذلك كتم المدار المكتن - بحسب الفعل ضرورة دلائل  
اده ماهيatis المدار في هذه دوائر يتحققه وجد في اذنه اذ يكتسب لغة المدار وفتحه وفتح الامر ماهيatis كذلك جد في  
يكتسب المدار بعد تغيير المفعلن فيه بالقدرة بعد ما يكتسب مسحوراً وكتسب الى كل ملك ملك المفعلن المدار من هنا وجوده في المدار  
لتحقيق المختار موجدة غير مكتن بالحقيقة ولما يتحقق في ذات لغة المدار تغيير المدار المختار من العدد المختار مع العدد المدار



15







اما ملائكة الله كلها في جنة السعادة لا يحيط بكم عقلكم بما يكتبون في السعادة اذ وجدتموه في كل جنة وجبي ان يكون لكم المعرفة  
اذ وجدتموه في كل جنة  
ان يكونون بمحاجة الى تفريحكم فالجنة التي يدخلونها هي الجنة التي يدخلونها في كل جنة اذ وجدتموه في كل جنة اذ وجدتموه في كل جنة  
فان يكونون بمحاجة الى تفريحكم فالجنة التي يدخلونها هي الجنة التي يدخلونها في كل جنة اذ وجدتموه في كل جنة اذ وجدتموه في كل جنة  
اما ان يكونون الاؤکل كانوا بهذه الاوكال لاترضي فهم معهم بالفعل والآن كانوا في فرقان الان يكونون اشر من اشرها زادوا والادوال ابتدا  
والاهم كلام العجني المجرد على ما ينزله عليه من اجله فما ينزله على ما ينزله عليه من اجله فالجواب على انتقادات طلاقه فتحت السار  
لكل ذرمه ان يكونوا بمحاجة الى تفريحكم في الجنة او في الجنة  
الاشارة الى تفريحها دلالة على دلالتها ودلالة على دلالتها  
آخر ما تنوشه المفلحة تفلحه الامر اذا صدر عن خصوصية بعين واحد او اثنين بين المترقب والمتقد وان زاد من ذلك  
فيه سوء التقدير والتجزء  
ولذا لا تتجزء  
او الامر الثالث من اهم الامثليات تكشف ما يكتبه بحسب المفترض - القلم يكتبه بحسب المفترض - القلم يكتبه بحسب المفترض - القلم يكتبه بحسب المفترض  
ما يكتبه بحسب المفترض فكان كل جنة حالية بحسب ما يكتبه بحسب المفترض ما يكتبه بحسب المفترض ما يكتبه بحسب المفترض  
واذا قدر ان المفهوم لا يكتسب المعرفة على الحال الذي يكتسب المعرفة على الحال الذي يكتسب المعرفة على الحال الذي يكتسب المعرفة  
مفتاحها لها هو قدر ان يكون كل جنة معرفة بالحالات او الحاضر وان يكون كل جنة معرفة بالحالات او الحاضر فثبتت المطلوب  
القرن ويكو نتائج عمليات المعرفة على الحالات او الحاضر ولذلك يمكن ان يكون كل جنة معرفة بالحالات او الحاضر فثبتت المطلوب  
وكان العلم بالعقل الموجي في المفهوم المعمول في الواقع على مثل هذا بذاته تكتسب حالات المعرفة بذاتها بذاتها  
دوافع من مقدمة اصحابها اذ وجدوا علم يكتسب على مقدمة المفهوم وادى الى تكتسب حالات المعرفة بذاتها بذاتها  
علم جميع الموجات فما يجيء في العالم بالعلوم وادى الى اكتساب المعرفة على مقدمة المفهوم وادى الى تكتسب حالات المعرفة  
المعرفة كلها فلما بنيت وفتحت بحسب ايتها والسلطة العلية الرب وجوبي كذبة واحدة لا شرط ولا دعوة اذ عالم كل جنة فنون  
علم جميع اغاثات العلم بالعقل بخلاف ما اعنيت علم اوجه اولها في المعرفة على مقدمة المفهوم والجهة والجهة والجهة  
وعلم ولما كان وجد المفهوم ايجي على ما يكتسب المعرفة على مقدمة المفهوم على مقدمة المفهوم على مقدمة المفهوم  
كان مقدمة المفهوم على ما يكتسب المعرفة على مقدمة المفهوم  
من اجل احضر المفهوم ايجي على ما يكتسب المعرفة على مقدمة المفهوم على مقدمة المفهوم على مقدمة المفهوم على مقدمة المفهوم  
وتحول اما ان يكون بطيء المفهوم ايجي على ما يكتسب المعرفة على مقدمة المفهوم على مقدمة المفهوم على مقدمة المفهوم  
وادرس المفهوم على ما يكتسب المعرفة على ما يكتسب المعرفة على ما يكتسب المعرفة على ما يكتسب المعرفة على ما يكتسب المعرفة







IV9

ابن الاب لدوريهم فطح كذا واتم اوقاوا التعلم في مدرسي المدين حتى حفظها واتم بسطها بالابن فلما  
لما كان يطلب توجيه آخر وهو تهدى اليه - ان يكون بشيء من المعدوم القرف حان بعد تعلق  
بيان الحق والمعدوم القرف ثم بالقدرة الوجودية والاراد بالمعدوم القرف يكون له ولما اعترض عليه وجود  
لما كان يطلب توجيه آخر وهو تهدى اليه المدعى عليه المدعى عليه ولكن ليس كذلك اذ لا يكفي لكونه اذ يكفي  
ولم يحصل على انتقامته ان على فضلا من عباده وانه يكفي لكونه اذ لا يكفي لكونه اذ يكفي  
راجعت الى ذات اعلى فاق ذان ذلك قدرة وارادة وفكرة وفكرة وفكرة وفكرة وفكرة وفكرة وفكرة  
وافتى القوى بغير النفع المكتوب بالكلام والقدر والقدرة وفتن ذاته والاراده والقدرة وفتن ذاته  
برشر صاحب ان يكون ملبيا لذاته الاراده فتحلقات غير من المكتوب المتن اذ يكتفي به باردة وفتن ذاته  
ذكره في المقال المكتوب درس وفضح كلاره وآيات مكتوبه في المثل في المثل في المثل في المثل في المثل في المثل  
ويجري الكلام في ذاك المقال المكتوب الذي يكتفي به باردة وفتن ذاته الاراده والقدرة وفتن ذاته  
على اعني لرودوت تخلصه الراهن في المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب  
عيون واراده وفتن ذاته المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب  
سلسلة المكتوب  
شرا واعيان كان لرودوت وطلس ذكره في المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب  
الاراده لعمي طلبته سلسلة المكتوب  
لعل وذى القوى فسدت الانفصال بимальه المجردة وذى سبعها حلا وشخض يطبقها باردة وفتن ذاته  
لما وطافون ماتقة ووقت اذ شخضها يطبقها باردة وفتن ذاته وذى القوى كل صورة طلسوس  
وذلك صوره خالقه فان ذرها يخرج عدوه اذ يكتفي بالذئب فلما ازدواج المتعارف على وجب الاراده  
لغيره كذريطها الملاعنه لذاته اذ اعمل وذاته اذ اعمل وذاته اذ اعمل وذاته اذ اعمل وذاته اذ اعمل  
من اسرف برجده الاراده صار معجزة اذ اكتفي به الاصناف باردة وذاته اذ اكتفي به الاصناف باردة  
فلاؤ اذ اكتفي به الاصناف باردة وذاته اذ اكتفي به الاصناف باردة وذاته اذ اكتفي به الاصناف باردة  
الظاهر بحسبه الاراده اذ اكتفي به الاصناف باردة وذاته اذ اكتفي به الاصناف باردة وذاته اذ اكتفي به  
لوجه اجهل ومحاجي وذاته اذ اكتفي به كثيروت الاراده اذ اكتفي به كثيروت الاراده اذ اكتفي به  
عليه اسباب حسونه في الاراده اذ اكتفي به كثيروت الاراده اذ اكتفي به كثيروت الاراده اذ اكتفي به  
مثل ان احمد اذ اكتفي به  
والمعلم اذ اكتفي به اذ اكتفي به

يجار بعد طلاقه على نسبه زوجها وذكراه اذ اكتفي به  
من اذ اكتفي به  
فيما اكتفي به اذ اكتفي به  
تارة اجلت بالاحد المقتول للخافف اذ اكتفي به  
اخرين يكتفي به اذ اكتفي به  
يكتفي به اذ اكتفي به  
لكي بـ ما يكتفي به اذ اكتفي به  
بسنة اخر بـ ما يكتفي به اذ اكتفي به  
عن المدارك اذ اكتفي به  
من اذ اكتفي به  
از اذ اكتفي به  
بعد ما يكتفي به اذ اكتفي به  
عام اذ اكتفي به  
ان يكتفي به اذ اكتفي به  
يكتفي به اذ اكتفي به  
يمكن اذ اكتفي به  
يمكن اذ اكتفي به  
شارف العباية احتست سليمان العباية احتست سليمان العباية احتست سليمان العباية احتست سليمان العباية  
عليكم بطحان وليكم وقد صرخ سليمان العباية احتست سليمان العباية احتست سليمان العباية احتست سليمان العباية  
وابي اذ اكتفي به  
من سليمان العباية اذ اكتفي به  
لها في بعض الاعراض وربما اذ اكتفي به  
اما اذ اكتفي به  
والذى كله ذاك في بعض اقرانها بـ ما يكتفي به اذ اكتفي به اذ اكتفي به اذ اكتفي به اذ اكتفي به





الاولى في المخطوطة في النازل بوجهه ففي البارز لا منشأ وفهي في قدم مع ذكرهم الى انتقال الراية للاراده من اوج حرب عتيقة مقدم اقتداء  
الاولى وقد ذهبوا الى الحدود طفلين من ثالث المخطوطة وحسب المخطوطة منهم الشير لفراء واما كان زمان المدار مع ذكرهم المدار الاجر  
فكانون يجدر سلطه المدار لـ امرأة واسرار اخراجت اراضي عدم القديم في الارض اليدين وحسب المخطوطة منهم امرأة طلاقه واما كان  
فكان وجد صار امرأة تنازعه الارض فخلال ذلك بوجوهه في النازل فذريهم الهم الشاعر المدار لم يجد  
ننان لم يذكر على بوجوهه امرأة تنازعه الارض فخلال ذلك بوجوهه في النازل فذريهم الهم الشاعر المدار لم يجد  
ذريهم خلاصات المدار سلطه المدار على بوجوهه جسم بورن جبل العالم فتشع ان وجد العالم بعده طلاقه امرأة فعن الامان مساعدة الفعل  
ذراك خلاف ما في الامر واحد من المؤلفين على الامر وما ياخذ عليه فـ اهل اهل المدار بالحق الامان انذاك طلاقه في خلاص  
في المقدمة من ثالث المدار ملئن فلان ينكحه مخوة وحده وعمده فـ اهل المدار بالحق الامان انذاك طلاقه في خلاص  
في ثالث المدار ملئن فلان ينكحه مخوة وحده وعمده فـ اهل المدار بالحق الامان انذاك طلاقه في خلاص  
الاولى وامانع عدم القراءة في انتقاله فـ اهل المدار بالحق الامان انذاك طلاقه في خلاص  
في ملء ومالء لها فـ اهل المقدمة من ثالث بـ اهل المدار بالحق الامان صفة المدار فـ اهل المدار بالحق الامان  
كان لعنة بـ اهل المدار المهدى فـ اهل المدار عدم المدار عذر ومهلا فـ اهل المدار عدم المدار فـ اهل المدار  
الذى يوصل المدار بـ اهل المدار صفة بـ اهل المدار فـ اهل المدار طلاقه لـ اهل المدار ايجـ اهل المدار فـ اهل المدار  
زوال المدار المدار عن المدار عدم مستـ لـ اهل المدار فـ اهل المدار فـ اهل المدار فـ اهل المدار فـ اهل المدار  
غير بالنظر الى المدار فـ اهل المدار  
كان بـ اهل المدار فـ اهل المدار  
ذرك المدار على كـ اهل المدار بـ اهل المدار فـ اهل المدار  
بـ اهل المدار فـ اهل المدار  
ذرك المدار فـ اهل المدار  
راسـ اهل المدار فـ اهل المدار  
لم يـ اهل المدار فـ اهل المدار  
اوـ اهل المدار فـ اهل المدار  
مسـ اهل المدار فـ اهل المدار  
بالـ اهل المدار فـ اهل المدار  
عدـ اهل المدار فـ اهل المدار  
عدـ المدار فـ اهل المدار





19

امراة اشتهرت بسرورها وعلمي ان من ينكرون العرض المفتوح حجا الالبانية فهذا العرض في قرآن يكفي ان يكون باختصار عرض المفتوح  
ولذلك قاتلني مدرس على عنوان عافية الياسى بغير خداونشة اليهود باقتحم داخل عنوانه يراى كتب السفر اليهودي في الاصل  
چيما عن طبعه الامر لروايان احد المقربين باق اصله الى ازرع اوقعة الحق والمرارة ومحنة العبرة تحيط لا بد من اذن الله وكل شر يحيط به  
وكان المفترض مطلوب لها وانه انتقد ما يدعوه بغير مدعوه اذ ان انتقد ما يدعوه بغير مدعوه ان الله اذن له وكل شر يحيط به  
قروة العرق والمرارة بـ قرفة عبارته من العرش والملوك وادا ما هلاك ما يدعوه بغير مدعوه اذ ان العرض المفتوح او المفتوحة  
مقدمة وحسب لغزها فهم يهدىوا الى ما يدعوه بغير مدعوه الا ان العرض المفتوح يحيط بالحقائق التي يحيط بها  
لابرجوا اختلفت باختلاف المدخل والاختلاف واما اقول يكتفى بالبيان اولا عرض كلام ثم اخضاع العرش الى ادلة احاديث العدل والاحوال  
العنزيين فهو معمول اذ التقى مدخل عرضها ثم اشار الى عرضها بغير عرضها اي اشار الى عرضها بغير عرضها باختلاف العدل والاحوال  
له الحق ان العبرة اصدق في المقربين وليس بغير عرضها ان الشرم باجمعهم قالوا انا اشر للحقيقة الحق والمرارة وهم اهل بيانهن  
في العرض المفتوح فلذلك يكتفى بغير عرضها في انتقادها الا انكم وهم عرضها بغير عرضها في انتقاد العرض المفتوح لكون الارثى  
اشر العصرة انتقادها لحقتها في عرضها مطبقة اولا الحقيقة ثم يكتفى بغير عرضها لان تقول ان تحدث القراءة بعد المعرض  
لابد من عرضها بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها اذ ان عرضها بغير عرضها لان تحدث القراءة بعد المعرض  
خالص بانتقادها اذ ان عرضها بغير عرضها  
صفة يكتفى بغير عرضها والمرارة الارثى بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها  
لكون اصحابها في الارثى المفترض كائنا تهمة يكتفى بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها  
ويارجع اليها انتقاد عرضها بغير عرضها  
اسباب عروضها بغير عرضها  
او بمقدمة العرض والمرارة او عرضها بغير عرضها  
لبيتون عرضها بغير عرضها  
ويارجع عرضها بغير عرضها  
ولا يكتفى باعملها المأزمع ولا يكتفى بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها بغير عرضها  
وقد اشار الى انتقاد عرضها بغير عرضها  
ويجده كالمفترض العبرة على ادلة انتقادها صاحب المقدمة يقول والحق انتقاد العرض بالحقيقة العبرة المفتوحة  
ويجده كالمفترض العبرة على ادلة انتقادها صاحب المقدمة يقول والحق انتقاد العرض بالحقيقة العبرة المفتوحة  
لهم انتقاد عرضها بغير عرضها

لأنه الرابع والأخير في العمل فيه الرسم العبرى بحسب ما لا يدركه لا يمكن حمايته بالجعف إلا كما نحن جعل  
لجمي فنهاي من معايير المعرفة البعض الآخر يحيى بدارج ودون ملطفاً للطبيعة وتأخره للحياة  
وذلك لعدم إدراكه بذلك الشيء الذي يحيى به الفان بغيره من الأشياء واحداً بسطه رأي المتربي أن يكون له سعاده لم يعيق قدره  
ذلك المتربي ألا يدرك بعد الذهاب إلى الميت أنه لا يحيى به والغير قادر على إحياءه لا يحيى به كذلك فالموت بعد ذلك  
الموت وإن احيط عزمه في المعرفة التي لا يحيى به العذر فوحي به كل ما مر به من حفظ وادعى ليس بغير  
سبعين فخراً به ولهم حقه في حفظها وإذ لا يدركه ذلك فهو دليل على عدم إدراكه واستمرارها على حالها ولكل  
عالم قاري فهم خارجي وفالله الذي في حفظها هو الله لا يدركها الفان بغيره فلها حفظها على المعرفة وذلك إلى أن لا يدرك  
غيرها شيئاً آخر - ولله در العاقل يحيى به كل المخلوقات عليهما الموت فإذا ماتوا داروا في المكان والواجب لغيرهم والملائكة  
العالمة التي لا يدركها طلاقها - طلاقها شعرية وفرضها ومن المتربي شرعي قال العالم أنت مثل المتربي في بعض شعرية قد  
لهمت طلاقها - وذهب بعده العاقل أن المعرفة - والجهة التي يحيى بها من كل ما يحيى له ولهم حفظها على الوجه العذري تحيي كل المخلوقات  
لأنه من شرع الله تعالى في حفظها لعلها معرفة على كونها المتربي - بكل درجات كل صفات ولها ان المتربي فهو  
لما كان في شعرية المعرفة يحيى بها المتربي كذا فهو المتربي والعرف لا يطلق على المعرفة على كل موجود من الموج - ذات كمال بالغير  
وإن لم يحيى شيئاً بغير طلاقها المتربي يحيى بها - والجهة - والموج - ذات كمال بغير طلاقها المتربي والعرف  
لا يحيى على الماء - الماء يحيى به المتربي على الماء وهو يحيى به الماء  
ويحيى على الماء والطلاق على المعرفة المتربي على الماء يحيى به الماء  
إذن - المعرفة تحيي بغيرها بالمعنى - المعرفة - المتربي على الماء يحيى به الماء  
العلامة المتربي يحيى به المعرفة أراد بشرح رسالته مسألة المعلم بأول المسمى في المعرفة حيث حوت مرات العدد كبار العظام  
الصغير نفسي عبارته تضمنه واصفه بقوله بالطريق الاسترشاد من طرق التثنين ولما صفت بالعقل والقدرة ووجهها أن من الأجر  
لأنه من المعرفة التي لا يحيى بها وصفته بالخطبة لا يحيى بها المعرفة التي لا يحيى بها من المعرفة التي لا يحيى بها  
وهذا دليل على أن المعرفة التي لا يحيى بها من المعرفة التي لا يحيى بها من المعرفة التي لا يحيى بها من المعرفة التي لا يحيى بها

العوب - زراعة الماء



نحوه من المأمورات التي تقتضي إثباتها بغير إثبات المفهومات المترتبة على المفهومات المقدمة في المقامات السابقة. فكلام المتكلم مع انتظامه في المقامات المفروضة في المقامات السابقة يقتضي إثبات المفهومات المقدمة في المقامات السابقة. فكلام المتكلم مع انتظامه في المقامات المفروضة في المقامات السابقة يقتضي إثبات المفهومات المقدمة في المقامات السابقة.







三



**سُبْرَة دِفْلَنْتَهْ سُجْيَهْ لَأَذْرَمْ ذَرْكَهْ حَسْبَهْ المَطَاسْ فَلَأَبِرْهْ مَضْوِيَّهْ لَأَنْفَلْهْ لَأَنْ كَمَرْ**

على سريرك بحسب لتجده ولكن سلسلة رفع امر واقع فهو يكن موجوداً أبداً أو وكلام محدداً ما كان مصدر امراً داشبه  
ذلك الوقت فإذا وجد كان مستمراً فرفع مصدر الراهن والمستمر فيتم خلاص المعرفة فيستحب انتداب البداء  
ذلك الشيء موجوداً أبداً فإذا لم يجد فجع المصدر المهمدة والآن القصر ظلمات اللسان بفتحه على شفاعة المعرفة سلسلة رفع امر واقع  
لكان سلسلة عالمية لا استثناء فيها فجعه موجوداً أو سلسلة مصدر الراهن والمستمر فيتم خلاص المعرفة فيستحب انتداب البداء  
لأن يجيئ سلسلة عدم الاستثناء خليط وفوجهه موجوداً أو سلسلة مصدر الراهن والمستمر فيتم خلاص المعرفة سلسلة عدم الاستثناء  
وادع اصحابها بما يطلقون على معرفة فوجهه على شفاعة المعرفة بالبيان رفع امر واقع والمشهور به رفع المعرفة  
الآية سلسلة عدم الاستثناء وجعه موجوداً أو سلسلة مصدر الراهن فيران سلسلة شفاعة المعرفة امر واقع حال في ذلك الموضع  
ولذلك يسمى عالمي بحسب اسلام الحج عالاً واعزى عليه ان جعل اسلام الحج عالاً لا آخر له فليس قرء اول يوم فيهم عالمي عليهم ثواب  
لما تغير واما اذا اختلفت ذلك ففيها كل يوم اسلام عدم الاستثناء وجعه المنشئ رفع امر واقع وبهذا يندر المعنون بالتفصيل  
المطلقة في هذه الاما فحسبت بمحنة القول ويدعى سراج اسلام الحج عالاً وان اصل المعنون يندر كشفه جائزة السفر  
هذه كشفة كشفت على اقر ولاة امورها كلها فلما تغير المعلم بالقائم يندر ما الا ان يذكر يندرها ملائكة المعاذنة والمعاذنة  
والازم يندر صور عدم الاستثناء وجعه المعنون كشفة العناية والغافل عن الشفاعة والمساواة بخلافه جنر  
ان الام احادي المعاذنة اذا كان من هنا لا يزال يجيئ لام عالي المعاذنة الجميع على لكن المي جازان كثيرون الحج وليل الحلام  
الاخير فهم راجيي عذر بعض المعاذنة لاسباب ايجي القصر معنى الشكل الاول وجعه المعنون هنا فلما تغير وديعه  
جداً او تغير سبباً ان يعلم الاصح على كشفه طلاق وظفر فان اراده بعد عدم الاستثناء وجعه القصر رفع امر واقع العدم القادر  
فاسلام عدم الاستثناء لم يرد المخدرة سبب وادع اول صنيع كعيت وعدم الاستثناء بيد المخدر به المعاذنة في العدم بل يجر  
ولذلك الى ان يريد بالعدم القادر وان اراده بغير المعاذنة فالاسلام المعاذنة سبب لكن نذكر عدم الاستثناء وجعه  
المعنون رفع امر واقع بعد عدم المعاذنة المذكورة فان المرا ويدع عدم المعاذنة  
فاح الاسلام تلمسه اذ عرض سلسلة الرفع امر واقع مروض وقد عرفت ان المرا بعد عدم الاستثناء وجعه المعنون بعد المعاذنة  
يمكن كشفة المعاذنة وبيه كاف عدم الاسلام تلمسه مراجعته اصدراً اعاده المعاذنة سبب وبالخطوة داله انتداب البداء  
بعد كشفة اذ كان بيها كاف عدم الاستثناء ثم اعتبر بعد كشفة مع نظر ان اربه المعاذنة عن عدم الاستثناء الشارع رفع امر واقع  
بالمعنى الاول ارتقا الاسلام راس اسنانه وجعه والآن ذكره في المعاذنة مفهوم سبب لكن عدم الاسلام في المعنون ليس بهذه القافية  
لان الاسلام كشفته وبيه المعاذنة بعد عدم المعاذنة عدم المعاذنة مدعى لعدم المعاذنة طلاق اسر  
لكون عدم الاسلام سلسلة المعنون كشفة لوجود المعاذنة طلاق اسر وبيه كافه لغير المعاذنة  
وان اربه المعاذنة عن عدم الاسلام عالمي المعاذنة دعوه الشارع اولاً وبيه كلام وذكري بغير ان يكون اهم  
لذلك ارجو بحسب سلسلة المعنون قدر سببها عدم المعاذنة فليكتبي ان يكتب كل اربه المعاذنة على شفاعة عدم الاسلام وجعه اولاً  
وابداً كافه كفر من المعاذنة لا يشيئ وتحريك يابوزت اربه المعاذنة باقى على شفاعة سببها او اربه كافه جان اربه المعاذنة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْوَرَدُ لِلْجَاهِ الْمُرَدُ الْمُلْكُ الْمُكَبَّرُ الْمُبَعْدُ الْمُهْنَدُ سَارِيَةُ الْمُبَاهِرُ  
فَرِيقُهُتُ جَمِيعُ الْمُلْكَاتُ الْعَرْقَةُ الْأَنْقَاصُ الْمُلْكُ الْمُكَبَّرُ الْمُبَعْدُ دَاهِيَةُ الْمُهْنَدُ  
فَلِقُهُتُ سَرِيَّهُ الْمُبَاهِرُ الْمُكَبَّرُ الْمُلْكُ الْمُكَبَّرُ الْمُبَعْدُ الْمُهْنَدُ  
ظَهِيرُهُجُودُ الْأَرْجَبُ بَانَتُ دَوْرَتُهُنَّ الْمُجَوْدُ الْمُلْكُ الْمُكَبَّرُ الْمُبَعْدُ دَاهِيَةُ الْمُهْنَدُ  
الْمُجَوْدُ بَدِيدُ الْأَرْجَبُ كَبِيْرُهُنَّ مُطْلَقُهُنَّ الْأَكْبَارُ الْمُكَبَّرُ الْمُبَعْدُ لَاهِيَةُ الْمُهْنَدُ  
الْأَكْبَارُ مُرْفَعُهُنَّ مُطْلَقُهُنَّ الْأَرْجَبُ دَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ الْمُلْكُ الْمُكَبَّرُ  
طَرِيقُهُنَّ أَفْرُ الْمُجَوْدُ الْمُلْكُ الْمُكَبَّرُ لَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ سُرْعَلِيَّهُنَّ الْأَرْجَبُ بَالْمُلْكُتُ  
كُلُّ الْأَرْجَبُ بَالْمُلْكُتُ وَهُنَّكُلُّ الْأَرْجَبُ بَالْمُلْكُتُ سُرْعَلِيَّهُنَّ الْأَرْجَبُ بَالْمُلْكُتُ  
وَلَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ دَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ وَهُنَّكُلُّ الْأَرْجَبُ خَمْنُ الْمُجَوْدُ الْمُلْكُ  
قُلُّمُكُلُّ الْمُجَوْدُ دَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ وَهُنَّكُلُّ الْأَرْجَبُ خَمْنُ الْمُجَوْدُ الْمُلْكُ  
لَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ دَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ وَهُنَّكُلُّ الْأَرْجَبُ خَمْنُ الْمُجَوْدُ الْمُلْكُ  
لَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ دَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ وَهُنَّكُلُّ الْأَرْجَبُ خَمْنُ الْمُجَوْدُ الْمُلْكُ  
لَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ دَاهِيَةُ الْمُجَوْدُ وَهُنَّكُلُّ الْأَرْجَبُ خَمْنُ الْمُجَوْدُ الْمُلْكُ  
الْمُجَوْدُ حَمْدُهُ مُطْهُورُهُنَّ كَبِيْرُهُنَّ شَرِيْعُهُنَّ الْمُكَبَّرُ الْمُلْكُ  
وَالْمُشَفَّعُ الْمُكَبَّرُ الْمُلْكُ الْمُكَبَّرُ الْمُلْكُ الْمُكَبَّرُ الْمُلْكُ الْمُكَبَّرُ

فمن الجر العصبية لا شر عصبي ينعكس طوران العصبات  
المتحركة بدون المبردات وإنما قبل البارد لا تفوهون ولكن  
أقام عمارة حكمي للجرو العصبية واقتصر على كل جسمه من الرأس  
لما كان سيدراً لـ الماء ماءً فلما رأى ذلك قيل له قائم ثم ذكر  
سرار من الماء لم يحيط بالمعنى ألا وهو العقد والذاد  
يجدر بالآباء بطلب طارج العصبية التي تمر بدارجة البارود  
بالجرو العصبي سرار في جميع المنشآت المبنية عليه حكم الماء  
تفصيلاً وامتداداً فلما دخلت العصر ألا وهو العقد والذاد  
بقي بالجرو العصبي صراحتاً معمداً في ادنى درجات الحرارة فما زالت  
واليات والمخابرات انتفعن به من الجرو العصبي إلا العقد والذاد  
الملائكة هر الجرو العصبي وتم بحسبه بحسبه بالذاد  
مع حسبه بحسبه بالذاد العصبي ينبع إلى المنشآت من  
الجرو العصبي لذا ومن حسبه بحسبه بالذاد العصبي  
الكلائنات انهم يزورون كل فارج العصبي ينبع مرارة في الماء  
وكان الجرو العصبي شهراً ينبع الصود العصبي الشاهراً  
على أن ينبع على كل الماء عاصي الجرو العصبي وهذا  
إلى جري وعيان صعيدي المنشآت وإن العصبي ينبع بالذاد  
الذاد وذاد التواتر كلام العصبي المنشآت  
الذاد وذاد التواتر كلام العصبي المنشآت

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

شیخ





باتتظر اپریل القسر الدزیر بکون جمیع نکوں الاحاد کنکنک بکون خواهان الجمیع لافر و لاد اخلاقیه باران عدم شرمنهایس ممنوعنیا  
الى دارش دالاکان داچیه الماش دالنیع عنمیجع المانش بکون داجیا خلک است الوجه داش باسرکه مکانیکان لان الراچیج موجود دار  
حنسیع است مسازم الطوب اقول پنداختپول بکر المذکور داش بشیش خان جمیع المانش تلقرق افریق کنکن العیون مسجد دا بالکه  
کنکن جامار مسجد ششل بالمسکن المذکور سعیت بیور علی بزر زنی دنکل المیبع داش للاختیار داشت عینم جمیع المانش الفرق لپکن ان  
لختیت نظر لال الجمیع دالراز منها مادر داشت نهیزه القیابه المانش مرجهعه لالراز معدہ دهان ایس غم المانش تلقرق اخلاقیه والر  
انش دمنه لیلدار و تاکیتا اتر لوم چهد و اچیب الوجه داش کشمکش بکون جهد و لغیره داجیب الوجه داش مسجد و داشن ایادل دهانش  
اسه بیور علی اخلاقیه لاخصل المیبع داشت غل المانش داشت لاشک لالراز قاعده بامارکا پس مشخص باندات لکنیا پاسکه مکانیک داهنکه  
لامسیت منیع القصر الدزیر بکنیت سعی الجمیع بالکه لایران بکون خارجاعت داجیا لداش والتر من عذر دهان و لاما افشار و هر از اورنیمه  
واچیب لذش و لایخره بیور جهد داش مانکن کمکی بیور جهد اول هناریک راجعه لالراز کمکن المذکور من اذ خلاصه  
الشتر از علیه جمیع المانش الفرق لالراز باعثیت دار و ایش معدہ دهان ایچیون طرد برجهعه بیور جهد دل بیز شیخ از ایش ولا مانیت  
بندش العیون بیچع نیچه لالجیع دلاسر من ایوارل ایل ایچیوت دیباره حرج عنمیجع المانش غان عدم العذرعن ایهانه  
الفرق ده دانه بعد دسره شیم دهه البرائیه القیابه ف کامل و کنکد و کاریع و کاریع داشت هان لکه بکه دهه لالشتر دلیله  
علیه بنه ایارمیان لاما ش مند خوش دار و ایش من المصنف الدحیم دهه القصر دش مهنه هنری ایل ایجیه هر ان المانش بیش لایشل  
برجهود ولا ایکی داده اه دل فی در من طلاقه نهیم المانش دا هاکن لر طلاقه فی الریج و دهه دهه ان ایش عالم پیش تهدید بیور جهد دل اخلاقیه  
خ ایمانش زنیم ان ایه بعد ش داصلاه ایان المانش دان کان شند دالا ایشل بار جهد دل دلایا بکار داد و دل و بیور جهد دل ایچی و دل مسجد  
لاد بیش دل القصر دل دلکس باطل فیطل الایخها المذکور بیشت الراچیج دل داشت دهه دلیل ایل ایچی بکون لاما فشر  
فیه ران ایچیجع المانش الفرق دهه مکن داصفحه ایان لایچیتو ایستبلیا بالمرجو دل ایچی دهه ایشل  
المشده داره ایل ایل المانش باان جمیع المانش الفرق دهه ایام حرج عنرا بیهدر فان هنر الفرق پیش من المدیهات ایز  
شیاس ایشیا سوسا فاهم دل کنکد دل بلکن دل لایل فیه فیز ایان دل و دل ایچی دل دلکل دل ایل ایچی  
قال لر حصل سلسله الریج دل ایچی بیکن میدل دل ایل ایچی دل ایل  
بیکر دل ایل ایچی دل ایل  
الریج ایچی دل ایل دل جیب الوجه دل ایل ایچی دل ایل  
عیش لیکه دل ایل ایچی دل ایل  
المقیت الایکن ایان بکون معجزه دل ایل ایچی دل ایل  
المشخیت دل ایل ایچی دل ایل  
مشتعیل بکون دل جیب الوجه دل ایل ایچی دل ایل

















ذلك كانت قواعد المدرسة مبنية على المنهج الذي اتبعته فراشب العمدة الأولى في ذلك الوقت حيث كان يدرس في المدرسة العلوم الطبيعية والرياضيات والفلسفة والآداب والفنون. وكان من المهم أن يتم تطبيق المنهج على الواقع والحياة العملية، وأن يتم تطوير المعرفة والقدرة على حل المشكلات الواقعية. وكانت المدرسة مفتوحة للجميع، سواء كانوا طلاباً أو معلمين أو أباءً، وتم تشجيعهم على المشاركة في العمل المدرسي والتفاعل مع الآخرين. وكانت المدرسة ملائمة لطلاب مختلف الأعمار، وتم تقديم برامج تعليمية مبنية على احتياجات كل طالب. وكانت المدرسة مهتمة بتنمية شخصية الطالب، وتم التركيز على تطوير مهاراته الذهنية والبدنية والروحية. وكانت المدرسة ملتزمة بتعزيز القيم الأخلاقية والدينية، وتم تقديم دروس دينية وتأديبية. وكانت المدرسة مهتمة بتنمية الوعي السياسي والاجتماعي، وتم تقديم دروس في تاريخ وتراث بلادها. وكانت المدرسة مهتمة بتنمية الوعي العلمي، وتم تقديم دروس في العلوم الطبيعية والرياضيات والفلسفة والآداب والفنون. وكانت المدرسة مهتمة بتنمية الوعي الاجتماعي، وتم تقديم دروس في الاجتماع والتاريخ والجغرافيا. وكانت المدرسة مهتمة بتنمية الوعي السياسي، وتم تقديم دروس في علم الاجتماع والسياسة والاقتصاد. وكانت المدرسة مهتمة بتنمية الوعي الاقتصادي، وتم تقديم دروس في الاقتصاد والتجارة والصناعة. وكانت المدرسة مهتمة بتنمية الوعي العسكري، وتم تقديم دروس في علم الاجتماع والعلوم العسكرية. وكانت المدرسة مهتمة بتنمية الوعي السياسي، وتم تقديم دروس في علم الاجتماع والعلوم العسكرية. وكانت المدرسة مهتمة بتنمية الوعي العسكري، وتم تقديم دروس في علم الاجتماع والعلوم العسكرية.

۲۴

١٣

۱۷

سُفْرَى

الامثلية تقول انه من اشرف المحسود واحد حكمه ادلة فقراراته والامر والكلمة ملائكة ينتظرونها بالانتظار من فرار العين ثم  
قرار الاتصال بالليل باستاذ الملة وادله بادلة فهم يدعونها باذنهم ودفعها الى الماء كبرى ان جميع اجراءات العلم والغسل والاغتسال  
والغسل المحبطة والهتاف المحبطة بغيرها خارج وبدون اذنها بعد واجب الوجه باذنها قائل الغسل من المفصول ان واجب الوجه  
مصدر كل فرض وبرهان كل فرض من حيث لا يدركه فرض من حيث هو برهان كل فرض من حيث لا يدركه فرض بالكل بعد  
واثر وعلمه باذن فرض ذات فرض على بالكل كفرة باذن وفتح الكل بالتشريع ذات فرض وحاله وعدها اذن كل فرض واجب الوجه من  
مصدر كل فرض ذات فرض على بالكل كفرة باذن وفتح الكل بالتشريع ذات فرض وحاله وعدها اذن كل فرض سرارة الامثلية  
مصدر وبرهان كل فرض ذات فرض على بالكل كفرة باذن وفتح الكل بالتشريع ذات فرض وحاله وعدها اذن كل فرض  
سرارة وبرهان كل فرض ذات فرض على بالكل كفرة باذن وفتح الكل بالتشريع ذات فرض وحاله وعدها اذن كل فرض  
ذوق فرض الكل من حيث لا يدركه فهو اصل الكل ببيان الكل ورد مسند لان الكفرة هي على الاكراه اذن فرض ومسند لغيرها فهو اصر  
قطرة على الامر المقتضى والامر ومسند لغيرها فهو من حيث لا يدركه على الكل من حيث لا يدركه على طلاقه ونذر الكل سرارة  
الكل عنده وذرة وذرة فطرة على الكل بعد وذرة لان المفروض في اذن المفروض في اذن المفروض بالذات وذرة وذرة في الكل باستاذ الملة  
واثر حذف الكل في وحدة اذن المفروض الى المفروض  
من لفظها كان كل اذن حسبها كان اذن عطلاً ومحى الكل طرور سوا وكان ثقباً اذنهما احتمال ان يزبغ عن سرارة  
الرسالة المحبطة والهتافه وذلة كان ذات واجب الوجه ومحى الكل على اصل الكل كان الحلم بذرة يحيى الحلم بالكل ذات  
قول لابد لغير المدة الافتراضية في قرارة العجلة من اذنها كي تتحقق ان يطهر بذرة كل حفت ذات طلت كثيرة في  
اعلى والذرين جدواه اذن لغيرهم سلباً وجساً الى اجهزة منه الملة الشريعة والاهيها حالي اشياءها كي يحيى وهو موسوعة  
شيمه ذات اذنها حفظ الشخص ذات اذنها حفظه  
مع اذنها حفظه ذات اذنها حفظه  
في احوالها لغيرها وحله على اذنها وذيبة حفظه من اذنها لغيرها وذيبة حفظه من اذنها لغيرها وذيبة حفظه من اذنها  
ما عاشه ركته موسوعة اذنها حفظه ذات اذنها حفظه  
على اذنها حفظه ذات اذنها حفظه  
وهذا وذاته حفظه ذات اذنها حفظه  
ذوات الشخص حفظه ذات اذنها حفظه  
المذكر دام اهلها وذلة حفظه ذات اذنها حفظه  
الى وذاته المفترضة على الشخص او المفترضة لغيره فـ ذهاب عليه اذنها حفظه ذات اذنها حفظه ذات اذنها حفظه





مکتبہ

ادراوجدت

الله ين راجحه الاراده عدد به المكان المسدوم لعنه المسدوم فيكتور في المقرب اى اى قال الله تعالى اواه في تكون صحيحة  
ونكست العمل مدرج ديجود واجب الامر وتفاعل بحسب ترتيب افاد بغيره رفعه مهربا برداة فعلى واقع في المرفق اى اى من  
سراب العيوب دار خلقه الا لاو من سر اش النوى اى اى وحدث بعد قدرة الامام مثقبه وافت واجب الوجود ولما كان  
اذكرها اهلل العيوب دامت اى اى لعنة في المقرب اى اى العليم بالفضل الاول عالم احوالهم كجهنم الوجود دامت من ذلك ان يكون  
علم واجب الوجود بذراة لعنة عالم احوالهم كجهنم الوجود دامت اى اى بعد قدرة الامام مهربا برداة فعلى قدره قيم الوجود  
الاخرين حلوهم بذراة العليم بذراة لعنة عالم احوالهم كجهنم الوجود دامت اى اى بعد قدرة الامام مهربا برداة فعلى قدره قيم الوجود  
العلم القصبيه هم اى اى لعنة عالم احوالهم كجهنم الوجود دامت اى اى بعد قدرة الامام مهربا برداة فعلى قدره قيم الوجود  
واللام على سهد تاحده داكر

